

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Д. КАИНЛЫКОВО» МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА БУРАЕВСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН

“Согласовано”

зам. директора по УВР

Шакирова З.Ф. /Шакирова З.Ф./
№ 80 от 31.08.2024г.

“Утверждаю”

директор школы

Р.Н. Юзлекаев

приказ № 101 от 31.08.2024г.



Примерная рабочая программа по учебному курсу

**«Основы духовно-нравственной культуры народов России для
образовательных учреждений Республики Башкортостан»**

для 5–6 классов (рук. Бикмеев М.А.)

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 2024-2025гг.

Учитель: Максютова З.М.

«Утверждено»

на заседании педсовета

Председатель педсовета



Юзлекаев Р.Н.

Протокол от 30.08.2024г. №1

КАИНЛЫКОВО

2024 год

Пояснительная записка

Учебный процесс **«Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации»** для 5-9 классов образовательных учреждений Республики Башкортостан в МОБУ СОШ д. Каинлыково Бураевского района РБ осуществляется на основе следующих нормативно-правовых документов федерального и регионального значения.

Федеральные нормативно- правовые документы.

2. Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273 – ФЗ.
3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 и об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
5. Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Региональные нормативно- правовые документы.

1. Закона Республики Башкортостан от 01.07.2013г. №696-З «Об образовании в Республике Башкортостан».
2. Протокол учредительного методического совета при Министерстве Образования Республики Башкортостан от 21.06.2019 г. Об утверждении концепции примерной программы.

Локальные акты.

1. Примерная рабочая программа по учебному курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России для образовательных учреждений Республики Башкортостан» для 5–9 классов общеобразовательной школы / Бикмеев М.А. (рук.), Акманов А.И., Бенин В.Л., Уразметов Т.З., Калмантаев Н.М. – Уфа: БГПУ им. М. Акмуллы, 2017
2. Решение педагогического совета МОБУ СОШ д. Каинлыково от 30.08.2024 № 1
3. Учебный план МОБУ СОШ д. Каинлыково 2024-2025 учебный год.

Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов Российской Федерации» носит интегрированный характер. Его изучение направлено на обучение, воспитание, развитие и социализацию личности учащихся при особом внимании к их эмоциональному развитию.

Целью курса является развитие общей культуры учащихся, формирование у них гражданской идентичности, осознания своей принадлежности к Российской локальной цивилизации, Российской общности, Республики Башкортостан, уважения и бережного отношения к историко-культурному наследию. Ведущими принципами организации образовательной деятельности по курсу являются: культуроведческий, диалогический, краеведческий, непрерывности, преемственности и поступательности.

Основные задачи реализации предметной области:

- формировать у обучающихся способность к восприятию накопленного разными народами России потенциала духовно-нравственной культуры;
- вызывать у обучающихся стремление к нравственному самосовершенствованию и проявлению готовности к духовному саморазвитию;
- углублять и расширять представления о том, что общечеловеческие ценности рождаются, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и 6 межнациональные отношения, религиозные верования;
- обеспечить осознание обучающимися того, что духовно- нравственная культура современного человека является прямым наследником всей жизни и деятельности предков, она берет свои истоки в повседневной жизни, в народном эпосе, фольклорных праздниках, религиозных обрядах и т.д.;
- формировать внутренние установки личности, ценностные ориентиры, связанные с нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей Родине, родному краю, уважение к народам, их культуре и традициям;
- обеспечить осознание обучающимися особой роли и места России в мире, ее историко-культурного наследия, вклада в развитие духовности;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству, многонациональному Российскому государству, Республике Башкортостан в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, на основе духовных и демократических ценностей современного общества;
- развитие у обучающихся способностей анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях, происходивших в духовной сфере в прошлом и происходящих в настоящем, рассматривать события в соответствии с принципами объективности, гуманизма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формировать у обучающихся умения применять полученные обществоведческие и культурологические знания в учебной, внеурочной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

В Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897 (п.11.4), подчеркивается, что изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках и поведении;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры в истории России в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества.

На изучение предмета образовательной деятельности по ОДНК НР 5,6 классы отводится по часу в неделю, итого 68 часов в год.

Достижения учеников оцениваются по пятибальной системе по всем темам, кроме темы «Твой духовный мир», где оценки не выставляются.

Содержание программы:

5 класс

1. Введение. Что такое культура.
2. Человек – творец и носитель культуры.
3. Величие многонациональной культуры.
4. Культура народов Башкортостана
- 5,6 Роль религии в развитии культуры. Культура христианства, ислама, буддизма и иудаизма.
- 7,8 Театры, музеи и другие учреждения и их роль в сохранении духовной культуры
9. Что такое фольклор? Фольклор народов Башкортостана.
10. Памятники духовной культуры Башкортостана
- 11,12 Долг каждого человека – сохранение культурного наследия своей страны и малой родины
- 13,14 Забота государства о сохранении и развитии духовной и материальной культуры
15. Итоговый или повторительный урок по разделу
16. Что такое нравственность?
17. Семья – хранитель духовных ценностей
18. Изучение и значение родословной- шежере как традиции народов Башкортостана
19. Как составить родословную своей семьи
20. Бережное отношение к природе
- 21,22 Мужество, героизм и подвиг как нравственные категории.
- 23,24 Что такое труд? Какое значение имеет труд в жизни человека?
25. Итоговый или повторительный урок по разделу
- 26,27. Сохранение памяти предков как духовная традиция народов и каждой семьи.
28. Что составляет духовный мир.
- 29,30. Что такое правила хорошего тона. Этикет.
31. Твоя культура поведения дома, в школе, в общественных местах.
- 32,33. Что такое совесть. Ответственность человека перед родителями, семьёй, обществом, государством
34. Итоговый или повторительный урок по разделу.

6 класс – 34 часов

Первобытный человек – каким он был и как относился к самому себе.

Жизнь , деятельность и культура восточных славян в древности.

Жители нашего края в древности и их образ жизни и культура.

Памятники первобытности и их значение для понимания духовного мира людей.

Зарождение религиозных верований и искусства.

Культура земледелия , скотоводства, рыболовства , охоты и собирательства.

Духовный мир различных племен –предков башкир

Итоговый урок (1 разделу)

Человек эпохи перехода от первобытности к феодальным отношениям . Его духовный мир.

Образование государства Русь и его влияние на духовное развитие людей.

Крещение Руси как историческая необходимость и условие перехода от первобытности к феодальным отношениям.

Значения крещения Руси для духовного развития населения

Князь Владимир Святославич и его роль в развитии духовности Киевской Руси.

Расцвет государства Русь. Возникновение и развитие городов и их значение для духовного развития людей.

Литература и искусство Древней Руси и их влияние на духовность людей.

Жители южного Урала в IX -XII веках, их быт , деятельность, культура и религия.

Хозяйство, быт , культура и религия башкир в IX –XII веках.

Сказки , предания и мифы древних башкир.

Распространение ислама среди башкир.

Итоговый урок(2 раздел)

Образование самостоятельных русских земель и их значение для развития самосознания и духовности людей.

Монгольское нашествие и золотоордынское иго. Борьба населения страны в условиях гнета.

Культура населения Южного Урала в условиях золотоордынское иго.

Русская православная церковь в период духовного возрождения Руси.

Литература и искусство , их влияние на развитие духовного мира населения страны.

Башкирия после распада Ордынского государства

Источники и литература о жизни и деятельности людей нашего края в XIII-XV веках.

Итоговый урок.

По завершении курса 5 класса учащиеся будут знать:

содержание понятия культура и кто ее создает;

особенности многонациональной культуры России и родного края;

содержание нравственных ценностей народов России и Башкортостана;

роль семьи, труда, служения Отечеству как важнейших основ формирования нравственности;

культурные и религиозные традиции страны и родного края;

вклад жителей Башкортостана в развитие культурных ценностей России; пути и способы сохранения духовных ценностей в обществе;

свой долг по сохранению культурных ценностей страны и родного края; и т.д.

Учащиеся будут уметь:

- работать с текстом учебника;
- составлять небольшие рассказы, связанные с духовностью;
- анализировать информацию, полученную из различных источников;
- составлять свою родословную;
- участвовать в проектной работе; работать в группе;
- вести терминологический словарь и т.д.

К концу изучения курса 6-го класса учащиеся будут знать:

- каким был первобытный человек и как он развивался в древности;

- какова была его духовность;

- духовный мир человека эпохи перехода от первобытности к феодальным отношениям;

- влияние образования государства Киевская Русь на духовный мир человека;

- литературу и искусство Древней Руси;

- значение крещения Руси для духовного развития населения;

- культуру, искусство, хозяйство, быт, религии жителей нашего края;

- сказки, предания и мифы о древних башкирах;

- развитие жителей нашей страны и региона в XIII-XV веках;

- духовный мир человека, влияние на него сказок, мифов, фольклора, литературы, искусства и др.

Учащиеся будут уметь:

- составлять рассказы, связанные с развитием духовности человека;
- писать историко-культурные сочинения;
- находить нужную информацию о духовности человека из различных источников;
- активно работать с текстом учебника;

- вести диалог по вопросам развития духовности; - участвовать в проектной работе и др.

Тематическое планирование по курсу ОДНКНР (5 класс)

№ темы	Кол-во часов	Дата планир	Дата фактич	Примеч
1. Введение. Что такое культура.	1	4.09		
2. Человек – творец и носитель культуры.	1	11.09		
3. Величие многонациональной культуры.	1	18.09		
4. Культура народов Башкортостана	1	25.09		
5,6Роль религии в развитии культуры. Культура христианства, ислама, буддизма и иудаизма.	2	2.10 9.10		
7,8Театры, музеи и другие учреждения и их роль в сохранении духовной культуры	2	16.10 23.10		
9.Что такое фольклор? Фольклор народов Башкортостана.	1	6.11		
10Памятники духовной культуры Башкортостана	1	13.11		
11,12Долг каждого человека – сохранение культурного наследия своей страны и малой родины	2	20.11 27.11		
13,14Забота государства о сохранении и развитии духовной и материальной культуры	2	4.12 11.12		
15. Итоговый или повторительный урок по разделу	1	18.12		

16Что такое нравственность?	1	25.12		
17Семья – хранитель духовных ценностей	1	15.01		
18Изучение и значение родословной-шежере как традиции народов Башкортостана	1	22.01		
19Как составить родословную своей семьи	1	29.01		
20Бережное отношение к природе	1	5.02		
21,22Мужество, героизм и подвиг как нравственные категории.	2	12.02 19.02		
23,24Что такое труд? Какое значение имеет труд в жизни человека?	2	26.02 5.03		
25Итоговый или повторительный урок по разделу	1	12.03		
26,27Сохранение памяти предков как духовная традиция народов и каждой семьи.	2	19.03 2.04		
28Что составляет духовный мир.	1	9.04		
29,30Что такое правила хорошего тона. Этикет.	2	16.04 23.04		
31Твоя культура поведения дома, в школе, в общественных местах.	1	30.04		
32,33 Что такое совесть. Ответственность человека перед родителями, семьёй, обществом, государством	2	7.05 14.05		
34Итоговый или повторительный урок по разделу.	1	21.05		

Тематическое планирование по курсу ОДНК НР (6 класс)

№	Тема	Кол-во урока	Дата планир	Дата фактич	Примеч
1	Первобытный человек – каким он был и как относился к самому себе.	1	2.09		
2	Жизнь , деятельность и культура восточных славян в древности.	1	9.09		
3	Жители нашего края в древности и их образ жизни и культура.	1	16.09		
4	Памятники первобытности и их значение для понимания духовного мира людей.	1	23.09		
5	Зарождение религиозных верований и искусства.	1	30.09		
6,7	Культура земледелия , скотоводства, рыболовства , охоты и собирательства.	2	7.10 14.10		
8	Духовный мир различных племен –предков башкир	1	21.10		
9	Итоговый урок (1 разделу)	1	11.11		
10,11	Человек эпохи перехода от первобытности к феодальным отношениям . Его духовный мир.	2	18.11 25.11		
12	Образование государства Русь и его влияние на духовное развитие людей.	1	26.11		
13,14	Крещение Руси как историческая необходимость и условие перехода от первобытности к феодальным отношениям.	2	2.12 9.12		
15	Значения крещения Руси для духовного развития населения	1	16.12		
16	Князь Владимир	1	23.12		

	Святославич и его роль в развитии духовности Киевской Руси.				
17,18	Расцвет государства Русь. Возникновение и развитие городов и их значение для духовного развития людей.	2	30.12 13.01		
19	Литература и искусство Древней Руси и их влияние на духовность людей.	1	20.01		
20	Жители южного Урала в IX -XII веках, их быт , деятельность, культура и религия.	1	27.01		
21	Хозяйство, быт , культура и религия башкир в IX – XII веках.	1	3.02		
22	Сказки , предания и мифы древних башкир.	1	10.02		
23	Распространение ислама среди башкир.	1	17.02		
24	Итоговый урок(2 раздел)	1	24.02		
25,26	Образование самостоятельных русских земель и их значение для развития самосознания и духовности людей.	2	3.03 10.03		
27	Монгольское нашествие и золотоордынское иго. Борьба населения страны в условиях гнета.	1	17.03		
28	Культура населения Южного Урала в условиях золотоордынское ига.	1	31.03		
29	Русская православная церковь в период духовного возрождения Руси.	1	7.04		
30	Литература и искусство , их влияние на развитие духовного мира населения страны.	1	14.04		

31,32	Башкирия после распада Ордынского государства	2	21.04 28.04		
33	Источники и литература о жизни и деятельности людей нашего края в XIII-XV веках.	1	15.05		
34	Итоговый урок.	1	12.05		

Рекомендованная литература

Основная:

1. Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовной нравственной культуры народов России. 5 класс. – ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015. – 160 с.: ил.
2. Виноградова Н.Ф. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Методическое пособие для учителя. – ИЦ «ВЕНТАНА-ГРАФ», 2015. – 64с.
3. Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. / Под ред. А.Н. Сахарова. – М.: Русское слово, 2012. – 96 с.
4. Программа курса к учебнику А.Н. Сахарова, К.А. Кочегарова «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиоз- 8 ных культур народов России». 5 класс. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2015. – 32 с.
5. Студеникин М.Т. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики. 5 класс. – М.: Русское слово, 2016. – 160 с.
6. Рабочая программа к учебнику М.Т. Студеникина «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики». 5 класс. / Авт.-сост. М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово, 2016. – 48 с.
7. Башкирская энциклопедия. В 7 томах. / Гл. ред. Ильгамов М.А. – Т. 1: А-Б. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2005. – 624 с.: ил., карт.
8. Башкирская энциклопедия. В 7 томах / Гл. ред. Ильгамов М.А. – Т. 2: В-Ж. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2006. – 624 с.: ил., карт.
9. Башкирская энциклопедия. В 7 томах. / Гл. ред. Ильгамов М.А. – Т. 3: З-К. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2007. – 672 с.: ил., карт.
10. Башкирская энциклопедия. В 7 томах. / Гл. ред. Ильгамов М.А. – Т. 4: Л-О. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2009. – 608 с.: ил., карт.
11. Башкирская энциклопедия. В 7 томах. / Гл. ред. Ильгамов М.А. – Т. 5: П-Советы. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2009. – 576 с.: ил., карт.
12. Башкирская энциклопедия. В 7 томах. / Гл. ред. Ильгамов М.А. – Т. 6: Советы народного хозяйства-У. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2010. – 544 с.: ил., карт.
13. Башкирская энциклопедия. В 7 томах. / Гл. ред. Ильгамов М.А. – Т. 7: Ф-Я. – Уфа: Башкирская энциклопедия, 2011. – 664 с.: ил., карт.

14. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 1: Эпос. / Сост. М.М. Сагитов. Комментарий Н.Т. Зарипова, М.М. Сагитова и А.М. Сулейманова. – Уфа, 1987. – 541 с.
15. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 2: Легенды и предания. / Сост., автор вступительной статьи и комментариев Ф.А. Надршина. – Уфа, 1987. – 573 с.
16. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 3: Богатырские сказки. / Сост. Н.Т. Зарипов. Вступ. ст., комментарий Л.Г. Барага и Н.Т. Зарипова. – Уфа: Китап, 1988. – 448 с.
17. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 4: Волшебные сказки. Сказки о животных. / Сост. Н.Т. Зарипов. Вступ. ст., комментарий Л.Г. Барага и Н.Т. Зарипова. – Уфа, 1989. – 510 с.
18. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 5: Бытовые сказки. / Сост. А.М. Сулейманов. Вступ. ст., комментарий, указатели Л.Г. Барага и А.М. Сулейманова. – Уфа, 1990. – 494 с.
19. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 6: Шуточные сказки и кулямасы. / Сост. А.М. Сулейманов. Вступ. ст., комментарий Л.Г. Барага и А.М. Сулейманова. – Уфа, 1992. – 462 с.
20. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 7: Пословицы, 9 поговорки, приметы, загадки. / Сост., автор вступ. ст. и комментарий Ф.А. Надршина. – Уфа, 1993. – 464 с.
21. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 8: Песни (дооктябрьский период). / Сост., автор вступ. ст. и комментарий С.А. Галин. – Уфа, 1995. – 400 с.
22. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 9: Песни советского периода. / Сост., авторы вступ. ст. и комментарий Б.С. Баимов, М.А. Мамбетов. – Уфа, 1996. – 400 с.
23. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 10: Исторический эпос. / Сост., автор вступительной статьи и комментариев Н.Т. Зарипов. – Уфа, 1997. – 395 с.
24. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 11: Байты. / Сост. Б.С. Баимов. Вступ. ст. Г.Б. Хусаинова, Б.С. Баимова. Комментарий Б.С. Баимова. – Уфа, 2004. – 424 с.
25. Башкирское народное творчество. В 12 томах. Том 12: Обрядовый фольклор / Сост., авторы вступ. ст. и комментарий Р.А. Султангареева и А.М. Сулейманов. – Уфа, 2010. – 590 с.

Дополнительная

1. Азнагулов Р.Г. Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. Родной Башкортостан: Учебное пособие для 5 кл. – Изд. 1-е. – Уфа: Китап, 1993. – 288 с.: ил.
2. Азнагулов Р.Г. Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. Родной Башкортостан: Учебное пособие для 6 кл. – Изд. 2-е. – Уфа: Китап, 1999. – 320 с.: ил.
3. Азнагулов Р.Г., Аминева Ф.Х., Галлямов А.А., Шагманов Т.Г. Родной Башкортостан: Учебник для 5 кл. – Уфа: Китап, 2005. – 224 с.: ил.
4. Азнагулов Р.Г., Аминева Ф.Х., Галлямов А.А. Родной Башкортостан: Учебник для 6 класса. – Уфа: Китап, 2008. – 192 с.: ил.
5. Акманов И.Г. История Башкортостана. Ч. 1. С древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 8 кл. – Изд. 5-е. – Уфа: Китап, 2002. – 224 с., ил.
6. Акманов И.Г. История Башкортостана: с древнейших времен до конца XIX в.: Учебник для 8 кл. – Уфа: Китап, 2005. – 248 с., ил.
7. Асмолов А.Г. Психология личности: культурно-историческое понимание развития человека. – М.: Смысл, 2007. – 620 с.

8. Башкортостан в стратегии Великой Отечественной войны: взгляд через 60 лет. Современные требования к обучению и патриотическому воспитанию подрастающего поколения: Материалы республиканской научно-практической конференции, посвященной 60-летию победы в Великой Отечественной войне. – Уфа: БИРО, 2005. – 247 с.
9. Бенин В.Л., Василина Д.С. Развитие творческих способностей учащихся на уроках мировой художественной культуры. – Уфа: ИЗО. БГПУ, 2010. – 152 с. 10
10. Бенин В.Л. О религиозной культуре, светской этике и новых провайдерах (полемиические заметки по известному поводу) // Педагогический журнал Башкортостана. 2010, №4, с. 106-117.
11. Бикмеев М.А. Дивизии Башкортостана на фронтах Великой Отечественной войны: Монография. – Уфа: БИРО, 2005. – 88 с.
12. Бикмеев М.А. Классные часы по теме «Великая Отечественная война» (в помощь учителю). – Уфа: БИРО, 2005. – 21 с.
13. Бикмеев М.А. Добровольное вхождение Башкирии в состав Русского государства 1552-1557 гг. как исторический феномен: В сб. статей. – Уфа: БИРО, 2007. – С. 3-8.
14. Бикмеев М.А. Исторический опыт военно-организационной и мобилизационной работы Башкирской АССР в период Второй мировой войны: Монография. – Уфа: БИРО, 2005. – 247с., 29 табл.
15. Бикмеев М.А. Победа в Великой Отечественной войне как нравственно-педагогическая категория. – Уфа: БИРО, 2005. – 44 с.
16. Бикмеев М.А. Школьные музеи Башкортостана, их задачи, роль и значение в совершенствовании образовательной системы. – Уфа: БИРО, 2006. – 83 с.
17. Ворожейкина Н.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России: Программа. Поурочное планирование: 4-5 классы. – Смоленск: Ассоциация XXI век, 2013. – 35 с.
18. Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А., Попова Л.Н. Культура Башкортостана: Учебник-хрестоматия для 7 класса. – 3-е изд. – Уфа: Китап, 2010. – 216 с.: ил.
19. Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А., Попова Л.Н. Культура Башкортостана: Учебник для 8 класса. – Уфа: Китап, 2003. – 264 с.: ил. 20. Галин С.А., Галина Г.С., Кузбеков Ф.Т., Кузбекова Р.А., Попова Л.Н. Культура Башкортостана: Учебник для 9 класса. – Уфа: Китап, 2008. – 312 с.: ил. 21. Галлямов И.В., Кутушев Р.Р. Генеалогия белокатайцев. – Уфа: Белая река, 2014. – 352 с.
22. Гнедич П.П. История искусств. Живопись. Скульптура. Архитектура. – М.: Экспо, 2005. – 848 с. ил.
23. Данилюк А.Я., Кондаков А.М., Тишков В.А. Концепция духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России. – М., 2009. – 24 с.
24. Историко-культурный энциклопедический атлас Республики Башкортостан. – М.: Дизайн. Информация. Картография, 2007. – 696 с.; ил., карт.
25. Кульшарипов М.М. История Башкортостана. XX век. Ч. II: Учебник для 9 кл. – Уфа: Китап, 2001. – 176 с., ил. 11
26. Передовой опыт – достояние всех: Сборник методических разработок уроков по истории, обществознанию, предметной области «Искусство» / Авт. коллектив / Под ред. М.А. Бикмеева. – Уфа: ИРО РБ, 2015. – 108 с.
27. Предметы социально-гуманитарного цикла: современные тенденции в их развитии и пути повышения качества школьного образовательного процесса: Материалы региональной научно-

практической конференции. (Уфа, 11 марта 2016 г.) / Под общ. ред. профессора М.А. Бикмеева. – Уфа: ИРО РБ, 2016. – 177 с.

28. Победа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. как исторический феномен и существенный вклад народов Южного Урала в ее достижение: Материалы межрегиональной многоуровневой научно- практической конференции, посвященной 70-летию победы в Великой Отечественной войне (Уфа, 28 ноября 2014 г.) / Под общ. ред. проф. М.А. Бикмеева. – Уфа: ИРО РБ, 2014. – 416 с.

29. Сапронов П.А. Культурология: Курс лекций по теории и истории культуры. – 2-е изд., доп. – СПб.: Союз, 2003. – 500 с.

30. Синенко С.Г., Зайнуллина М.В. Культура народов Башкортостана: Словарь-справочник для учащихся средних специальных учебных заведений. – Уфа: ГУП «Уфимский полиграфкомбинат», 2003. – 176 с.

31. Хисамитдинова Ф.Г. История и культура Башкортостана. Хрестоматия. – М.: АО МДС, 1997. – 480 с.: илл.

32. Чигрина А.И., Чигрина Э.Г. Игровые технологии на уроках истории Башкортостана: Конспект итогового занятия. 8 класс. – Уфа: БИРО, 2007. – 19 с. 33. Чигрина Э.Г., Чигрина А.И. История Башкортостана. XX век: Методические материалы к школьному курсу (9 класс). – Уфа: БИРО, 2005. – 111 с.

34. Шамигулова О.А. Использование регионального компонента на уроках истории России в 6-7 классах. Учебно-методическое пособие. – Уфа: БИРО, 2008. – 32 с.

Электронные пособия

1. Электронное приложение к курсу «Основы религиозных культур и светской этики». – М.: Просвещение, 2010. – 2013 КБ.

2. Бикмеев М.А. Актуальные проблемы современного школьного исторического образования (Курс видеолекций) – Уфа: ИРО РБ, 2015. – 3,71 ГБ.